



PB-001-011310

Seat No. _____

M. A. (Sem. III) (CBCS) Examination

May / June – 2018

Economics : P - III - 09

(Environmental Economics Theories)

(Old Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 011310

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

૧ પર્યાવરણના અર્થશાસ્ત્રને વ્યાખ્યાયિત કરીને તેના વિવિધ આયામો અંગે સમજાવો. ૧૪

અથવા

૧ પર્યાવરણીય સિદ્ધાંતોમાં મૂલ્યો અને કાર્યદક્ષતા વિષેની દ્વિધાની સમજૂતી લખો. ૧૪

૨ બજાર કાર્યક્ષમતા અંગેના પેરેટોના વિચારો સમજાવો. ૧૪

અથવા

૨ સી.પી.આર. (કોમન પ્રોપર્ટી રીસોર્સીઝ) પ્રકારના પ્રાકૃતિક સંસાધનોના સંચાલનની મુખ્ય સમસ્યાઓ અને તેના કારણો સમજાવો. ૧૪

૩ વિકાસ અને પર્યાવરણ વચ્ચેના દ્વન્દ્વની સમજૂતી આપો, તમારા મતે કોને પ્રાધાન્ય આપવું જોઈએ તે કારણો સાથે જણાવો. ૧૪

અથવા

૩ પર્યાવરણીય સંસાધનોના મૂલ્ય નિર્ધારણની સમસ્યા સમજાવો તથા તેના સંભવિત ઉકેલો ચર્ચો. ૧૪

૪ પર્યાવરણીય જતન માટે અર્થશાસ્ત્રના કયા કયા સિદ્ધાંતો ઉપયોગમાં લઈ શકાય તે સમજાવો. ૧૪

અથવા

૪ પર્યાવરણના પુનઃસર્જિત થઈ શકે તેવા સંસાધનોના ઈષ્ટતમ ઉપયોગ માટેના અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો સમજાવો. ૧૪

- ૫ કોઈ પણ બે પર ટૂંકી નોંધ લખો : ૧૪
(અ) નિભાવપાત્ર વિકાસ
(બ) જાહેર વસ્તુઓ
(ક) બજાર નિષ્ફળતાઓ
(ડ) માલિકી હકકો.

ENGLISH VERSION

- 1 Define environmental economics and explain its different dimensions. 14
- OR**
- 1 Explain the dilemma between 'efficiency' and 'normative' in the theories of environmental economics. 14
- 2 Explain Paretian concept of market efficiency. 14
- OR**
- 2 Explain main concerns of managing the common property resources (CPR) and state reasons of origin of the same. 14
- 3 Explain the war between 'development' and 'environment', what should get priority according to you, state with your reasons. 14
- OR**
- 3 Explain the valuation problem of environmental resources and discuss possible way outs. 14
- 4 "Which theories of economics are helpful in saving natural resources ? " - Explain. 14
- OR**
- 4 Explain use of concepts from economics for optimal use of renewable resources. 14
- 5 Write short notes : (any two) 14
(a) Sustainable Development
(b) Public Goods
(c) Market Failure
(d) Property Rights.